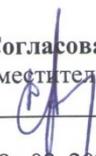


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением иностранных языков»
Ново-Савиновского района г.Казани

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Медведева Е.С.
Протокол №1 от
«28» 08 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
 /Аглуллина Д.В.
«28» 08 2023г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Школа №132»
/Осипова О.А.
Приказ №272-О от
«28» 08 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009EAEC174DA15EBEAA3AB5BDAD653CD8F
Владелец: Осипова Ольга Андреевна
Действителен с 08.02.2023 до 03.05.2024

Рабочая программа
дополнительного образовательного курса
«Английская радуга – 1»
На 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «28» 08 2023г.

Казань 2023

I. Общая характеристика курса

Программа вводного курса «Английская радуга – 1» предназначена для 1 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением иностранных языков». Программа курса «Английская радуга -1» имеет развивающую, познавательную (общеинтеллектуальную) направленность. Она является пропедевтическим курсом. Обучающиеся в игровой форме овладевают говорением, аудированием, знакомятся с английскими звуками и с особенностями их артикуляции, получают первые представления об англоязычных странах и их культуре.

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью: она готовит базу для успешного обучения английскому языку и эффективной урочной деятельности на последующих этапах обучения. Так как основная часть детей этого возраста ещё не читает даже на своём родном языке, обучение английскому языку происходит в устной форме. Устное начало с первых шагов создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка, вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка, позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка.

Программа рассчитана на 96 часов из расчёта 3 учебных часов в неделю (32 учебные недели). Продолжительность занятия - 45 минут (1 академический час).

II. Планируемые результаты освоения программы курса.

Главным итогом обучения иностранным языкам младших школьников в 1 классе следует считать активное и заинтересованное отношение детей к занятиям, положительное переживание каждым ребенком своего участия в организуемых видах познавательной активности и желание продолжать обучение в школе.

Личностные

- проявление школьником инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности — игре, общении, конструировании, а также способность выбирать себе род занятий и участников совместной деятельности, проявление способности к воплощению различных собственных замыслов;
- уверенность ребенка в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, чувство собственного достоинства,
- развитая крупная и мелкая моторика, способность контролировать свои движения и управлять ими, потребность в физической активности;
- коммуникативные умения адекватно выразить свои мысли, потребности, отношения, намерения и желания в речевой форме;
 - сформированная способность волевых усилий в разных видах деятельности с преодолением сиюминутных побуждений и желанием доводить до конца начатое дело;
- развитое детское воображение в осуществляемых учеником видах деятельности, способность к фантазии и творчеству, интерес к детской игровой деятельности и ее предметам, владение разными формами и видами детской игры, освоение технологически сложных игрушек,
- умение подчиняться правилам и социальным нормам, готовность к выполнению как игровых и занимательных, так и учебных заданий;

Метапредметные

- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями);
- учиться отличать верно выполненное задание от неверно выполненного;
- учиться совместно с учителем и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всего класса;
- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- учиться находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с учителем;
- учиться ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной, уважать иную точку зрения;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- совместно с учителем договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

Предметные

- приобрести знания по фонетике, набору лексики, элементарных речевых структур, умения дифференцировать слово и картинку.
- уметь называть по-английски доступное детям количество предметов и объектов, а также явлений и процессов окружающего мира;
- уметь действовать с предметами, объектами и изображениями, сопровождая эту деятельность элементарными речевыми действиями на английском языке;
- уметь группировать объекты и предметы окружающего мира на основании ведущих признаков и свойств;
- уметь произносить усвоенные английские фразы в соответствующих коммуникативных ситуациях;
- уметь кратко раскрывать содержание сюжетного рисунка с использованием элементарных языковых конструкций;
- уметь излагать последовательность событий анимационного фрагмента или серии сюжетных рисунков, следуя логической линии, с использованием элементарных фраз в настоящем времени;
- уметь выражать свое отношение к объектам и явлениям окружающего мира, событиям и поступкам с помощью элементарных структур;
- знать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- называть предметы, действия и явления, связанные со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- знать произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме);

III. Содержание программы курса.

Содержание развивающей программы образовательного курса «Английская радуга – 1» направлено на развитие у детей первичных представлений о себе и других людях, социальных нормах и некоторых культурных традициях общения и поведения в России и других странах, о явлениях и объектах окружающего мира, об отношениях между людьми, о мире природы и некоторых природных явлениях, о времени и пространстве, о своей Родине и других странах, о планете Земля как общем доме людей, о природе. Развивающий образовательный курс английского языка имеет свою содержательную специфику.

С первых уроков происходит знакомство с новыми звуками, которых нет в родном языке. Очень важно сразу поставить детям правильное произношение. Данная задача решается через фонетические зарядки, многократное повторение звуков и отдельных слов за учителем хором и индивидуально. Развитие и закрепление фонетических навыков осуществляется на протяжении всего курса изучения английского языка на каждом уроке с введением и закреплением новой лексики. Также школьники учатся различать звуки и звукосочетания английского языка, долготу и краткость гласных, особенности интонирования типов предложений.

Знакомясь с английским алфавитом, дети осваивают новые лексические единицы на каждую букву алфавита, происходит набор необходимой лексики, повторяемой от урока к уроку, с использованием игрушек, ярких книжек, картинок и плакатов.

Диалогическая речь развивается на основе элементарных разговорных структур доступных и понятных в данном возрасте. Каждый диалог строится с использованием изученной лексики и на заданную тему. Таким образом, отрабатывается навык употребления лексики в речи и развитие коммуникативных навыков, что является приоритетной задачей.

1. Знакомство с Кабу
2. Разноцветный мир
3. Считаю животных
4. На уроке в джунглях
5. Внешность монстрика
6. Питомцы Кабу
7. Еда в джунглях
8. Спорт в джунглях
9. На уроке в джунглях
10. Что в портфеле
11. Движения
12. Семья Пако

IV. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Fly High 1: Pupil's Book, Fly High 1: Activity Book, Fly High 1: CD

Издательство Pearson

V. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Модуль 1 Привет! Я- Кабу. Как тебя зовут?	1		
2	В джунглях.	1		
3	Привет, я Джим. Я - мальчик	1		
4	А как тебя зовут?	1		
5	Посмотри, банан!	1		
6	Слон и пчела	1		
7	Посмотри, цветы!	1		
8	Модуль 2 У озера	1		
9	Трава зеленая, небо синее, солнце желтое	1		
10	Посмотри, попугай	1		
11	Это желтый?	1		
12	Посмотри на цветок. Он красный?	1		
13	Угадай! Он зелёный?	1		
14	Модуль 3 Считалочка	1		
15	5 желтых бананов	1		
16	Посмотри, 3 пчелы!	1		
17	У реки	1		
18	Весёлая и быстрая цепочка	1		
19	Сколько попугаев?	1		
20	Игра 5 шагов	1		
21	Веселье в Джунглях	1		
22	Модуль 4 На уроке в джунглях	1		
23	Здравствуйте! Я –Мисс Мару	1		
24	Привет, Трампет! Вот твоя парта	1		
25	Смотри! Твой учитель	1		
26	А вот твой стул!	1		

28	Модуль 5 А что в портфеле?	1		
29	Угадай! Это карандаш?	1		
30	Игра «Отгадай что это?»	1		
31	А что это? Что это?	1		
32	Разминка в джунглях	1		
33	Модуль 6 Здравствуйте! Я –Мистер Кума	1		
34	Игра «Я-тренер»	1		
35	Вверх и вниз	1		
36	А теперь похлопаем!	1		
37	Покружились вместе!	1		
38	Забавы в джунглях	1		
39	Игра «Угадайка»	1		
40	Модуль 7 Привет, это моя мама!	1		
41	А это моя сестра Элли	1		
42	А это семья Пако	1		
43	Это мой брат Лео и сестра Лена	1		
44	У Мисс Мару тоже есть семья	1		
45	А у тебя есть семья?	1		
46	Игра «Моя семья»	1		
47	Модуль 8 Вот у меня какой самолёт!	1		
48	А у меня есть велосипед	1		
49	Желтый велосипед и красный поезд	1		
50	Моя любимая игрушка	1		
51	Угадай, что я нарисовал!	1		
52	Игра «Угадайка»	1		
53	Модуль 9 Я вижу оранжевый велосипед	1		
54	А вижу розовую птицу	1		
55	А сколько мячей?	1		
56	Я вижу большой и маленький мяч	1		
57	Любимый цвет Мисс Мару	1		
58	Мой любимый цвет	1		
59	Игра «Сколько карандашей»	1		
60	Модуль 10 А где Кабу и Пако?	1		
61	С Днем Рождения, Трампет!	1		

62	Сколько тебе лет?	1		
63	Мне семь лет	1		
64	Десять красных яблок	1		
65	Сколько рыб?	1		
66	Веселье в джунглях	1		
67	Модуль 11 У меня два уха и рот	1		
68	У меня два глаза	1		
69	А у меня три рта	1		
70	Мой любимый монстр	1		
71	Угадай , кто это	1		
72	Чей это монстр?	1		
73	Игра « Дотронься до носа»	1		
74	Модуль 12 Кабу, у тебя есть питомец?	1		
75	У меня есть попугай	1		
76	Угадай ,какое я животное	1		
77	Мой питомец там и здесь	1		
78	Это моя кошка Сисси	1		
79	Изобрази животное	1		
80	Поговорим о питомцах	1		
81	Модуль 13 Кафе в джунглях	1		
82	Что в вашем меню?	1		
83	Я люблю бургеры	1		
84	А я не люблю салат	1		
85	Моё меню	1		
86	Моя любимая еда	1		
87	Игра « В ресторане»	1		
88	Модуль 14 Спортзал в джунглях	1		
89	Я могу бегать и летать	1		
90	Ты умеешь плавать?	1		
91	Мисс Мару не может плавать	1		
92	А что умеешь ты?	1		
93	Я бегаю быстро	1		
94	Я – Пако. Я могу летать	1		
95	Веселье в джунглях	1		
96	До свидания, любимые герои!	1		

Лист согласования к документу № 38 от 07.02.2024
Инициатор согласования: Исхакова Д.А. Секретарь
Согласование инициировано: 07.02.2024 13:52

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Осипова О.А.		 Подписано 07.02.2024 - 13:56	-